Servicio / Estrategia

CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

REVISADO POR: BIBIANA CORTES

26 MARZO AL 14 ABRIL DE 2025

INTRODUCCIÓN

En el presente documento se presenta un análisis detallado de la gestión interdisciplinaria llevada a cabo en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8. A través de la recopilación y presentación de datos tanto cualitativos como cuantitativos, buscamos ofrecer una visión integral del proceso de atención y su impacto en la comunidad atendida. Estos datos han sido recolectados y organizados conforme a los lineamientos establecidos en el anexo técnico, el cual orienta y estructura la gestión de las actividades dentro del centro.

Este análisis no sólo proporciona una evaluación precisa de las acciones realizadas, sino que también permite identificar áreas de mejora y reconocer los logros obtenidos a lo largo del proceso. La integración de los enfoques interdisciplinarios en la atención externa ha sido fundamental para alcanzar los objetivos propuestos, y en este informe se busca resaltar tanto los resultados obtenidos como las estrategias implementadas para su consecución.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	39	20	0	0	0	0	0	60	0	0	2	59
	Personas cuidadoras	2	58	0	0	0	0	0	60	0	0	0	59
	TOTAL	41	78	0	0	0	0	0	60	0	0	2	59

Durante el periodo del 26 de marzo al 14 de abril, se ha registrado una suspensión y se mantienen dos suspensiones que vienen desde el mes de febrero en el centro principalmente por el seguimiento a la Línea Técnica del programa de Cuidado de la Salud como Prevención a Enfermedades Respiratorias Agudas por pico respiratorio de la ciudad de Bogotá, adherencia a Tratamientos Farmacológicos,sin embargo, para la fecha del presente informe, se ha identificado que dos personas se encuentran actualmente en estado suspendido, estas personas están siendo atendidas en su proceso de adherencia y tratamiento dentro de un entorno familiar, después de haber sido hospitalizadas, una de ellas en el Hospital de Kennedy, mientras que la otra en la Clínica Floralia.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	7	41	11	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto al enfoque diferencial, es importante mencionar que el equipo profesional finalizó el ejercicio de actualización de sistemas de apoyo de las personas con discapacidad, quedando 7 personas en sistema de apoyo limitado.

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	**1**	**0**	**1**

Observaciones:

Durante el periodo reportado se solicita desde la subdirección para discapacidad la validación de 1 solicitud de servicio, la cual, no cumple criterios a la luz de la resolución 0218 de 8 febrero del 2023, dado que la persona se encuentra en fase aguda de su enfermedad, requiere manejo y atención en salud.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN	**0**	**0**

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Durante esté periodo no se realizaron ajustes a los planes de atención individual por cierre del convenio.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde las competencias emocionales se continúa promoviendo la capacidad de identificar las emociones frente a las diversas situaciones dentro y fuera de la unidad operativa, que les permitas a los participantes implementar las técnicas de regulación emocional que han venido ejecutando desde el inicio del convenio, así mismo con una parte de los participantes desde el componente emocional se dio inicio al trabajo del semáforo emocional el cual permite identificar, canalizar y expresar las emociones adaptativamente. Desde el proceso de habilidades sociales mediante el juego de pacto de convivencia donde se identifican por imágenes de ellos mismos y lectura las normas de convivencia que se deben tener, ha permitido minimizar las conductas disruptivas como lo son el romper, gritar, exaltarse, ir a la unidad enfermeros y sobre todo las que potencian habilidades como saludar, compartir y ayudar. Lo anterior mediante el juego, es así como se ha identificado que el hecho que sean ellos quienes aparecen en las fotografías es lo que les ha permitido conectar más con la actividad y sobre todo fomentar el proceso de la empatía en ellos. A nivel de educación sexual se continúa promoviendo las relaciones interpersonales sanas en los participantes que tienen pareja, el cuidado íntimo así como el reconocimiento del rol de la mujer y el hombre en la sociedad, mediante la identificación de las características de la violencia de género.

Desde las habilidades conceptuales se promovió el uso constante de normas de cortesía dentro de la unidad operativa y las actividades diarias, por otra parte, se realizaron actividades de lectura compartida, con el apoyo de la biblioteca pública de bosa por medio de un mediador territorial, donde se favorecen los momentos de la lectura y la comprensión de textos y temáticas sociales, durante este periodo se continúa con el proceso de inclusión educativa con 14 participantes, los días lunes y martes dentro de la unidad, contando con el apoyo de la docente del colegio integrado de fontibón, durante este mes se logra identificar en qué ciclo queda cada participante, distribuidos de la siguiente manera: ciclo I 10 participantes , ciclo II 3 y ciclo IV 1 participante, realizando actividades acordes a cada ciclo, se brindan direccionamientos verbales y visuales, durante la última sesión realizada el 14/04/2025 se da cierre a este proceso dejando actividades para mantener y reforzar todos los procesos trabajados durante estos meses.

Desde las habilidades prácticas, durante el periodo se continuaron con actividades AVD para promover y mantener habilidades para la vida independiente, entrenando en la actividad de alimentación donde se mantiene la implementación de lavado de manos en diversos momentos, en especial antes de la toma de alimentos y al usar el baño, con apoyo de programa de cuidado de la salud, además de resaltar modales en la mesa y respetar los tiempos de alimentación, así como llevar su menaje al lugar indicado y direccionando la organización de estos elementos; Se continúa con la ejecución de rutina de higiene oral en los tiempos de ocio priorizando a diario para que se ejecute de manera espontánea en casa, manejo del kit de aseo, se continúa ejecutando de manera individual para el manejo de la higiene oral con algunos de los participantes con mayor retención cognitiva para ejecución de manera autónoma y correcta, promoviendo su salud oral, y cumplir con la acción en participantes con apoyo generalizado, se implementa el refuerzo de uso de elementos de aseo como, desodorante con el fin de mejorar la higiene personal, también se continúa fortaleciendo la rutina higiene mayor baño y cambio de ropa de manera diaria, limpieza de ropa y limpieza de su higiene cuando se hacen las deposiciones. Además se realiza

actividad sobre el doblado de ropa y organización del armario fomentando la motivación en estas actividades para la ejecución autónoma en sus casa , se continua con estrategia caminatas adaptativas afianzando conceptos de movilidad en la comunidad, señalizaciones, y riesgo en la movilidad externa donde se evidencia que los participantes han reconocido información previamente vista en el centro de manera teórica. Se continua taller pre vocacional elaboración de tapetes, donde se ha visto mayor

productividad por parte de los participantes logrando iniciar mantener y finalizar la actividad, además de la elaboración de materas con el lijado y pintado de las mismas y country cuadros, donde se ha visto el progreso en nuevas habilidades manuales en los participantes.

En competencias motoras se continuó con actividades de entrenamiento deportivo por medio de pre deportes, cada persona con discapacidad tiene conocimiento en qué disciplina deportiva se encuentra ya sea fútbol, baloncesto y atletismo, adicional cual es la dinámica dentro de la actividad (movilidad articular, pre deportivo "juego", trabajo de coordinación: viso manual, viso pédica y coordinación corporal y estiramiento muscular) lo cual ayuda para que cada participante mantenga y fortalezca las capacidades físicas y habilidades motoras básicas y tenga conocimiento que dia le corresponde su entrenamiento deportivo (por disciplina se da un dia a la semana).se continuó con las articulación con el IDRD en actividades de recreación inclusiva enfocadas al ejercicio terapéutico; adicional se realiza énfasis en la correccion de habitos posturales en actividades diarias como ascenso y descenso de escaleras, posturas en posición sedente y posicionamiento en mesa para el consumo de alimentos y trabajos manuales.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	67	67

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Se están llevando a cabo acciones continuas de orientación y seguimiento en la gestión de citas médicas, actualización de fórmulas, adecuado suministro y continuidad de tratamientos farmacológicos. Esto se realiza a través de seguimientos telefónicos y visitas domiciliarias, adaptándose a las necesidades de los participantes y sus familias.

En cuanto a las buenas prácticas de cuidado, se ha identificado la necesidad de enfocar, orientar y apoyar a algunos participantes en el autocuidado, con un énfasis particular en el lavado de manos, higiene mayor, higiene menor y el uso del tapabocas, el adecuado almacenamiento de medicamentos. Durante la atención, se ha reforzado la rutina diaria para el cuidado personal.

Además, se continúa brindando acompañamiento en la toma de medicamentos a los participantes que lo requieren según su plan de manejo farmacológico en la unidad operativa. También se ha involucrado a las familias en espacios de socialización sobre la importancia de los cuidados y síntomas respiratorios e higiene del sueño, el almacenamiento de medicamentos en medio familiar, otros temas abordados durante el periodo de marzo fueron el uso del tapabocas, lavado de manos, higiene del sueño, higiene menor e higiene mayor y síntomas respiratorios, el almacenamiento de medicamentos en medio familiar

A través de actividad lúdica, actividad práctica, teórica y visual; este aspecto también se ha discutido con las familias, enfatizando los temas anteriormente mencionados para manejo en medio familiar.

Se ha realizado un seguimiento a las condiciones de salud de los participantes que presentaron novedades, incluyendo requerimientos de valoración médica y controles rutinarios por especialidades de la participante que se encuentra posterior a a la hospitalización por evento adverso en medio familiar.

Finalmente, se mantienen acciones articuladas con las profesionales de trabajo social y psicología, con el objetivo de garantizar los derechos en salud de las personas con discapacidad y orientarlas sobre acciones corresponsables que contribuyan significativamente a su salud y bienestar.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Se dio continuidad a la estrategia de Información Educación y Comunicación vida sana en acción, iniciando con la actividad “Vida sana en acción” "Kéfir y yogurt Artesanal : El Secreto de la Salud Intestinal ", que tuvo como objetivo fomentar el consumo de kéfir artesanal como una opción natural y saludable para mejorar la salud intestinal, promoviendo sus beneficios probióticos y su impacto positivo en el bienestar general.
Se realizó toma de datos antropométricos a todos los participantes de la unidad operativa con el fin de realizar seguimiento a estado nutricional, comportamiento alimentario y dieta suministrada de acorde al mismo y de ser necesario se realizaron ajustes en cada una de las dietas.
Se realiza socialización con talento humano del formato mensual de derivación dietaria, con el fin de suministrar adecuadamente las dietas a cada uno de los participantes
Se realiza capacitación con auxiliares de cocina y personal de servicios generales acerca de la estandarización de alimentos y la derivación dietaria.
Se realiza informe de seguimiento del estado nutricional a los participantes que lo requirieron por porcentaje significativo de cambio de peso,con el fin de realizar seguimiento al estado de salud y nutrición.
Se dio continuidad al plan de intervención con el tercer taller de encurtidos naturales, nutricap, donde se realizaron encurtidos y conservas de frutas y verduras.

Se realizó informe individual de nutrición a todos los participantes de la unidad operativa, donde se realiza seguimiento del estado nutricional, medidas antropométricas y comportamiento alimentario de cada participantes desde el inicio del convenio a la fecha.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	67	2	65	67
TOTAL	67	0	2	65

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

Observaciones.

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Alteraciones comportamentales, que afectan la dinámica familiar e institucional	Escucha activa en el reconocimiento de situaciones que repercuten en las alteraciones comportamentales de los participantes , y las acciones que adelantan las familias.	4	8
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Promover las buenas prácticas de higiene y cuidado de las personas con discapacidad.	Reconocer las capacidades individuales de las pcd fortaleciendo su autonomía y garantizando las buenas prácticas de higiene personal en pro de su bienestar y mejoramiento de calidad de vida.	5	5
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Seguimiento a proceso de activación de ruta.	Sensibilizar sobre rutas de atención para situaciones de violencia para el bienestar de todos los integrantes de la familia, en especial de la persona con discapacidad	1	1
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Garantía de derechos en salud.	Gestión de PQR para suministro de medicamentos y citas médicas para el bienestar y adherencia farmacológica de la persona con discapacidad.	5	8
Es importante mencionar que el formato indica el número de familias de personas con discapacidad que fueron acompañadas desde intervenciones individuales con la familia.		TOTAL		43

Es importante mencionar que, se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

Durante el periodo no se realizó grupo focal de acuerdo al cronograma

4.4. NO APLICA PARA CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	No aplica		

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	1	12	Proceso de reconocimiento e identificación de la responsabilidad que asume cada uno de los actores que interviene en el proceso de atención del servicio social	Reconocer e identificar las responsabilidades que asume cada uno de los actores que interviene en el proceso de atención del servicio social	Se logra que los referentes familiares y cuidadores: el reconocimiento de las verdaderas responsabilidades del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8. Promoviendo además, la apropiación de los referentes familiares y la corresponsabilidad.

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	14	Colegio Integrado de Fontibon
RECREATIVO	3	3	59	IDRD Instituto de Recreación y Deporte inclusiva.
CULTURAL	1	1	59	Biblioteca pública de Bosa.
DEPORTIVO	1	1	12	IDRD Escuela de la Bici
PRODUCTIVO	0	0	0	
TOTAL	6	6	59	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

El proceso de inclusión educativa se lleva a cabo con el Colegio Integrado de Fontibon, dentro de la unidad operativa del CIAE G8, los días lunes y martes entre las 8:30am- 11:30am, con el acompañamiento de una docente de la institución Diana Luna y un profesional de la unidad Fonoaudióloga. Durante el mes de Abril , se establecieron los ciclos finales de cada participante quedando de la siguiente manera: ciclo I 10 participantes, ciclo II 3 participantes y ciclo IV 1 participante; se realizan guías acorde a cada ciclo y habilidades de cada participante, así mismo, se dio cierre al periodo escolar brindado ejercicios para la casa con el fin de mantener las habilidades ganadas en cada clase.

En las actividades realizadas con la biblioteca pública de bosa- PPP Naranjos, se tienen espacios de lectura compartida, de forma dirigida por el mediador territorial, donde se trabaja por grupos de acuerdo a las habilidades de los participantes, por medio de estímulos auditivos y visuales. donde los participantes logran experimentar diferentes experiencias a través de la lectura.

Con las actividades del IDRD los días viernes enfocados a recreación dirigida (juegos) se realiza trabajo el ejercicio aeróbico manteniendo los músculos con buen tono, lo que ayuda a mantener la movilidad

articular y evita un deterioro corporal; y así puedo mejorar la calidad de vida de cada persona con discapacidad.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desarrollo de habilidades y capacidades Individuales

Desde las competencias emocionales se continúa fortaleciendo en los participantes la regulación emocional, la identificación de conductas disruptivas y adaptativas tanto dentro como fuera de la unidad operativa, el reconocimiento de figuras de autoridad, así como el desarrollo de habilidades sociales básicas y secundarias incluyendo la empatía, dichas conductas siendo ejecutadas dentro de cada una de las actividades que se desarrollan dentro y fuera de la unidad operativa, incluyendo a las familias con el fin de promover la implementación de las técnicas de regulación emocional en el hogar y fortalecer la calidad de vida.

Desde las habilidades conceptuales se logró realizar un proceso de inclusión educativo con los ajustes necesarios de acuerdo necesidades de cada participante haciendo favorable su desempeño dentro de la clase, por otro lado de mejorar el proceso de independencia en los momentos de alimentación, manteniendo patrón mano boca, teniendo en cuenta posición, cantidad, velocidad, manteniendo una deglución segura y funcional acorde a la consistencia sugerida; además se logró realizar un acercamiento a los sistemas aumentativos/ alternativos, identificando algunos pictogramas que favorecen la comunicación con el entorno; así mismo, se lograron hacer correcciones de tableros de rutinas diarias en las casas, que ayuden a expresar e informar sus necesidades básicas.

Se continuó con el cumplimiento de hábitos de higiene bucal, lavado de manos, normas en comedor, y refuerzo en la ejecución de actividades diarias como baño, cambio de prendas de vestir y aseo personal como el uso de desodorante.

Con los entrenamientos en los pre deportivos los adultos se ubican a nivel temporo espacial dentro de la cancha o espacio determinado para la ejecución de un gesto motor en sus propios tiempos, lo cual ayuda para que los movimientos corporales y el trabajo individual de cada uno se de forma dinámica y con coordinación.

Por medio de las actividades de pre deportivo planificadas y establecidas en fútbol, baloncesto, atletismo, estimulación sensorial y reeducación postural el 100% de los adultos interactuaron no solo en la disciplina establecida para potencializar sus habilidades motoras sino también en otras actividades donde desarrolló habilidades locomotoras no locomotoras y coordinación viso manual y viso pédica.

Desde competencias motoras en actividad física a través de ejercicios funcionales, zumba y kick boxing se logra trabajo cardiovascular y mejoran en su eje postural, alcanzando trabajo aeróbico continuo de 20 minutos con el 90% de los participantes.

Se continua con los programas de higiene postural, ejercicio terapéutico y estimulación multisensorial

enmarcados desde el plan de intervención grupal acorde a las necesidades individuales buscando mantener condiciones mioarticulares y disminuir deterioro físico y motor propias de la condición de edad y discapacidad, realizando los ajustes razonables en cada una de las actividades buscando alcanzar los objetivos del programa. Se realiza enfasis en los ajustes posturales en el desarrollo de actividades diarias como ascenso y descenso de escaleras, posicionamiento en silla y mesa, adopción de postura, sedente, cuadrupeda y bipeda realizando los ajustes razonables para disminuir alteraciones mioarticulares en cada uno de los participantes.

Se continuó con la articulación con SubRed Suroccidente en la estrategía RBC (rehabilitación basada en comunidad) las actividades están enfocadas en la estimulación sensorial buscando con la articulación brindar actividades diferentes a las personas con discapacidad en su entorno diaria en el CIAE grupo 8.

Se realiza acompañamiento en la gestión de solicitudes de citas médicas para las especialidades de psiquiatría, odontología y medicina general, especialmente para aquellos casos que han manifestado dificultades en el acceso a estas. Esto permite dar continuidad al cuidado de su salud física y mental, garantizando así el derecho a la salud de los participantes. Además, se llevan a cabo acciones de farmacología para asegurar la continuidad del manejo y suministro del tratamiento farmacológico ordenado por el médico tratante, enfocado en el manejo de conductas relacionadas con sus patologías de base. Al ingresar un participante al servicio, se ajusta el plan de cuidado del centro Integrarte.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

Como parte del acompañamiento a las familias, se ha mantenido una atención personalizada, ajustándose a las necesidades específicas de cada una. Se parte del principio de que las familias son protagonistas en su propio proceso de cambio, por lo que resulta esencial proporcionarles recursos y apoyo que les permitan enfrentar sus retos de forma eficaz.

En conjunto con las familias, se han desarrollado estrategias para atender de manera adecuada y a tiempo diversas situaciones relacionadas con el comportamiento, tanto en el entorno familiar como en la Unidad Operativa y otros espacios de convivencia. Estas acciones están orientadas a promover el bienestar de los participantes, facilitar su integración en distintos contextos y contribuir a una mejor calidad de vida.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

se mantienen activas las siguientes articulaciones:

- IDRD – Programa Escuela de la Bici y Actividades Lúdico-Recreativas:

Continúa vigente la alianza con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) mediante el programa “Escuela de la Bici”, así como con actividades lúdico-recreativas realizadas al interior de la Unidad Operativa.

- Biblioteca Local de Bosa:

Se mantiene el servicio de huerta urbana y el acompañamiento del gestor de lectura, quien realiza visitas periódicas a la Unidad Operativa para el fomento de hábitos de lectura en los participantes.

- CREA San Pablo:

Los participantes han sido inscritos en los talleres de teatro, artes plásticas y música. Se encuentra pendiente la coordinación de horarios para garantizar la asistencia y participación efectiva de los mismos en estas actividades.

Estas articulaciones continúan alineadas con los objetivos del CIAEG8 de promover espacios pedagógicos, culturales y recreativos que aporten al desarrollo integral de los participantes.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Inasistencia de los participantes a la unidad operativa de forma consecutiva que no permite afianzar los aprendizaje obtenidos durante las actividades y la ejecución de rutinas.
- Se identifica baja corresponsabilidad en algunos sistemas familiares respecto a la participación de las actividades desarrolladas con los referentes familiares, en los compromisos establecidos en relación a situaciones de mejora en medio familiar para contribuir al cambio comportamental de los participantes, la higiene y presentación personal y la gestión de acciones en salud.
- En algunos sistemas familiares se evidencian dificultades para establecer normas y límites con la persona con discapacidad. Además, se observa una tendencia hacia la sobreprotección y una baja aceptación de la discapacidad, lo que interfiere con los procesos de intervención familiar y el desarrollo de actividades por parte de las personas con discapacidad, así como con su adecuada convivencia dentro de la Unidad Operativa.

PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS

- Por finalización de convenio 7493 de 2024 se realiza el acompañamiento en periodo de alistamiento a periodo de receso de los Servicios de Centro Integrarte Atención externa.